

El Maestro Ideal

Tomado y adaptado de: El Maestro Ideal del autor Boyd Parker

Es importante que sepamos que el tipo de maestro que me gustaría que analizáramos es aquel que llevamos en nuestra mente, con el cual, todos nosotros somos comparados. Éste es,... el maestro ideal.

Algunas de las observaciones que deseo expresar del maestro ideal son:

Primero

Encontré que este maestro tiene un profundo sentido de lealtad hacia sus principios y normas morales. Esa lealtad es totalmente sincera, la misma no puede ser simulada y no hay forma de «fabricarla». Esta lealtad le ha costado un alto precio; le costó cambiar punto de vistas, de amigos, de hábitos y costumbres, de posiciones filosóficas; le costó todo aquello que se requiere para ser humilde y comprometerse con uno mismo.

Segundo

El maestro ideal utiliza muy poco el vocablo «yo». No aburre a sus estudiantes contándole historias sobre su vida personal y sus problemas.

Tercero

Es honesto en su preparación y en el mejoramiento de sus cualidades académicas y de sus lecciones. Este maestro de quién hablo sólo se siente satisfecho cuando realiza con excelencia el trabajo que se le ha asignado. No ambiciona cargos más altos, aunque los haya tenido alguna vez.

Cuarto

El es positivo, busca aquello que es correcto y, en consecuencia, lo encuentra, porque a todo hombre se le concederá los deseos de su propio corazón. Quienes desean la virtud y la belleza, la verdad y la salvación, las tendrán. Y aquellos que no tengan ese deseo, y que, desafortunadamente, dirijan sus objetivos en dirección opuesta, recibirán el respeto de su albedrío.

Quinto

El nunca pone trampas, ni tiente a sus alumnos. Es absolutamente directo y serio en las preguntas que dirige a sus discípulos, sin dejar de lado el buen sentido del humor. No tiene doble sentido en sus opiniones y las expresa libremente. Es totalmente transparente en su labor como docente.

Sexto

El examen que hago de este maestro me convence que, aunque es ideal, ciertamente no es perfecto. Aun teniendo las mejores intenciones, más de una vez perdió la paciencia, dejó de cumplir con una o más promesas y en cierto número de ocasiones simplemente no actuó de acuerdo con lo que era posible. Pero aprendió a modificar la corriente de sus ideas, aprendió que la mente y el cuerpo humano pueden controlarse y se tornan obedientes; él practica el autocontrol.

Sétimo

Él se ha dado cuenta que los alumnos no necesitan un amigo...tienen suficientes. Si ellos quieren consejo de parte de un amigo, hay muchos a su alrededor. Se ha dado cuenta que ellos necesitan un maestro, un consejero, un asesor. Guarda cierta distancia (a veces llamada respeto o dignidad), lo que asegura que sus alumnos no traspasarán los límites con relación a su trabajo, carácter y bondad.

Octavo

Noté que tiene un sincero enternecimiento hacia sus alumnos. Los conoce, los ama y no puede evitarlo. Cuando menos lo merecen tanto más amor parece fomentarse en él. Una de las características de la personalidad de este maestro es que vive cada día en particular. No importa cuánto busque el mañana, toma tiempo para el día de hoy.

Noveno

Este maestro primero ordena su vida. Las cosas buenas -aquello que es deseable, que tiende a elevar, a mejorar, a trascender, a glorificar- deben pagarse por anticipado. Lo bueno debe ganarse, tiene un precio. Lo contrario a esto puede pagarse después.

Ahora les pido a ustedes que puedan ordenar sus vidas, esforzarse por lo bueno, por ser moral y espiritualmente dignos. Trabajar para que la imagen que cada uno de ustedes presenten sea lo más parecida posible a la de éste maestro ideal.